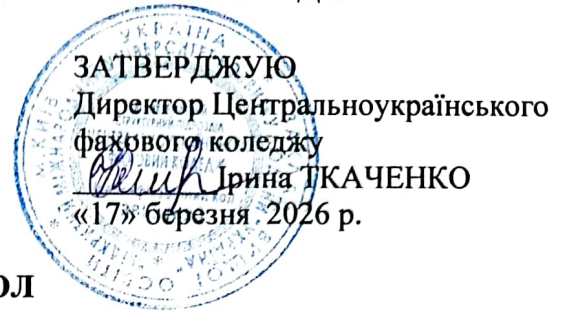


**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Французан Наталія Олександрівна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Фінанси банківська справа та фондовий ринок,
Журналістика
Курс 1, група ФН-25-1 фмб.se-kd, ЖР-25-1 фмб.se-kd kd
Навчальна дисциплін Хімія
Вид заняття практичне
Тема заняття Карбонові кислоти: поширення, класифікація, загальні та структурні
формули, ізомерія
Дата 17.03.2026 р. Початок заняття 11.40 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття на тему Карбонові кислоти: поширення, класифікація, загальні та структурні формули, ізомерія було проведене на високому методичному рівні та спрямоване на закріплення теоретичних знань студентів, розвиток умінь працювати з хімічними формулами та аналізувати структурні особливості органічних сполук

Студенти відпрацьовували складання загальних і структурних формул карбонових кислот, визначали класифікацію речовин за функціональними групами, намагалися виділити ізомери та проаналізувати їхні відмінності Викладач акцентував увагу на хімічних властивостях речовин, їх поширенні в природі та використанні у промисловості, пояснював взаємозв'язок структури та функцій молекул

Особливу увагу приділено роботі у групах, де студенти спільно вирішували задачі на визначення ізомерів, аналізували приклади із практики та обговорювали можливі помилки Викладач контролював правильність виконання завдань, надавав коментарі та пояснював критичні моменти роботи з органічними сполуками, що дозволяло глибше засвоїти матеріал

Методично заняття поєднувало демонстрацію наочних схем, роботу з моделями молекул, використання таблиць із властивостями карбонових кислот та інтерактивні вправи, що сприяло формуванню просторового уявлення про будову молекул і розвиткові аналітичних навичок студентів

Під час практичної роботи студенти демонстрували уміння визначати типи карбонових кислот, складати структурні формули та виділяти ізомери, аналізувати їхні властивості та порівнювати із заданими прикладами Викладач стимулював обговорення та ставив запитання, що розвивали критичне мислення і вміння аргументувати власні висновки

У підсумку слід зазначити, що практичне заняття сприяло закріпленню теоретичних знань, розвитку професійних компетентностей у сфері органічної хімії, формуванню

практичних навичок аналізу карбонових кислот, їхніх структур і ізомерії, а також розвитку наукового підходу до вирішення хімічних задач

Заняття проведене на високому методичному і дидактичному рівні, продемонструвало професіоналізм викладача, ефективне поєднання теорії та практики, створення мотивуючої навчальної атмосфери та активну участь студентів у процесі засвоєння матеріалу

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Ірина ТКАЧЕНКО

2. голова циклової комісії Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

3. викладач Ірина КОНЯШИНА

4. викладач Олег ТАРАН

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «17» березня 2026 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № _____ від «____» _____ 2026 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики Наталя МИЛЬНІЧЕНКО